

怀政秘〔2023〕1号

**怀远县人民政府
关于印发怀远县实施德智体美劳“五大行动”
全面提高育人质量工作方案的通知**

各乡、镇人民政府，县直有关部门：

《怀远县实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案》已经研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

2023年1月9日

怀远县实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对安徽作出的系列重要讲话指示批示，全面落实安徽省人民政府《关于印发实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案》（皖政〔2021〕53号）和蚌埠市人民政府《关于印发蚌埠市实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案的通知》（蚌政秘〔2022〕42号）的要求，结合怀远实际，现就实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”（以下简称“五大行动”），制定本工作方案。

一、总体目标

到2025年，全县中小学校、幼儿园一体化德育体系更加完善，“三全育人”工作格局基本形成。科学的教育质量观进一步树立，学生过重的课业负担明显减轻，以创新为导向的教育教学质量明显提升，建成并运用中小学教育教学质量监测体系，实现信息技术与教育教学的深度融合创新。学校体育工作制度机制更加健全，学生身体素质明显提升，基本建立智慧体育的支撑体系，实现学生体质健康精准监测、精准促进。现代化学校美育体系基本形成，学生审美和人文素养明显提升，积极探索“互联网+艺术”智慧美育培养模式，形成“一校一品”“一校多品”的学校美育发展新局面。体现时代特征的劳动教育体系基本形成，学生劳动观念、劳动精神、劳动习惯明显强化。教育生态进一步优化，“五育并

举”的培养体系、管理体系和科学评价体系进一步完善，学校、家庭、社会“三位一体”育人体系基本形成。

到 2035 年，立德树人系统化落实机制更加健全，德智体美劳全面培养的高质量教育体系更加完善，科学的教育观、成才观全面树立，人才培养质量全面提高，教育生态更加优良，人民群众教育获得感显著增强。

二、工作任务

（一）实施德育铸魂行动

1. 理想信念立德。进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，培育和践行社会主义核心价值观。将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》纳入课表。常态化开展以党史为重点的“四史”学习教育，加强红色教育基地、爱国主义教育基地等校外教育实践场所建设，充分用好怀远及周边红色资源，讲好红色故事，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、赓续红色血脉。

2. 思政课堂蕴德。改进德育方式方法，注重循序渐进、因材施教、潜移默化，开展符合中小学生身心特点和认知水平的德育教育活动。开齐开足上好道德与法治、思想政治课，将德育内容有机融入到各门课程教学，大力支持中小学思政课备课、教学、培训一体化机制建设，建立中小学德育一体化教科研机制。鼓励教学名师到思政课堂上讲课，常态化开展领导干部上讲台活动。

3. 实践活动修德。组织实施“少年蚌埠、时代新人”主题实践活动，引导青少年“扣好人生第一粒扣子”。开展“清明祭英烈”“童

心向党”“向国旗敬礼”和抗战胜利日、烈士纪念日、国庆日、国家公祭日等主题教育活动，引导中小学生学习传承红色基因。开展文明礼仪、规范守则等教育实践活动。利用升国旗仪式、成人仪式、入党入团入队仪式等开展德育活动。开展学雷锋志愿服务活动，参与新时代文明实践中心（所、站）建设。开展文明校园、绿色校园创建活动。

4. 传统文化养德。利用春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳、二十四节气等重要时间节点，开展“我们的节日”系列活动。开展中华经典诵读、传承中华传统美德等活动。带领青少年参观名人故居、传统民居、历史建筑等文化遗址。组织协调文联、书协、戏曲协会等组织，邀请传统文化名家和民间艺人、非物质文化遗产传承人开展戏曲、书法、国画、中华武术等传统文化教育活动。

5. 阳光心理普德。开足开好中小学心理健康课，加强学校心理健康教育管理工作，形成高质量的学校心理健康教育和管理工作体系。建立完善县、校两级儿童青少年心理咨询服务平台和热线咨询系统，通过面询、授课、电话、网络等形式开展心理咨询辅导服务。做好中小学生心理健康日常预警防控，强化医教协同、家校协同，不断完善学生心理危机预防快速处理反应机制。

6. 协同育人弘德。加强学校德育队伍建设，严格按照要求配齐思政课教师，引导高素质教师担任班主任，加强学校德育队伍培训和德育先进典型选树。完善家庭教育指导工作制度，推进家长学校规范化、标准化建设。发挥相关部门、群团组织和社会力

量的作用，动员鼓励“五老”人员参与和指导青少年德育活动。积极探索建立学生校内外教育实践活动管理信息化、服务一体化机制。

（二）实施智育提质行动

1. 开展义务教育减负增效工程。认真落实“双减”政策，制定全县中小学课堂教学质量指导意见和基础教育各学段学科教学指导意见。制订幼小衔接、小初衔接行动方案，全面促进幼小科学衔接、小初科学衔接。举办各学段各学科课堂教学评比活动。科学评价学生综合素质，规范建设个性化素质档案。进一步推进中小学生学习服务工作，常态化开展课后服务评估，提高课后服务质量。执行怀远县义务教育阶段学校教师弹性上下班制，完善课后服务参与教师补助办法和合理补助标准，落实教师绩效工资，加强对教师的人文关怀和待遇保障。加强作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”。推进“智慧大阅读”。不再审批新的面向中小学学生的学科类校外培训机构，持续规范校外培训机构服务行为，强化常态化运营监管。

2. 实施高中育人方式转变工程。全面实施国家课程方案和各学科课程标准，完善课程管理。参照安徽省智慧学校建设总体规划，建设智慧教学管理平台，搭建选课排课系统、学生评价系统、教师考核系统等。制定“选课走班”运行机制下教育教学日常管理办法，因校制宜，积极稳妥推进“选课走班”教学，不断提高学校管理水平。积极改善普通高中办学条件，助推普通高中多样化有特色发展。加强县域普通高中建设。

3. 探索职业教育一体推进工程。推动职业教育提质培优，完善技能人才选拔、评价和激励制度。强化中职教育的基础地位，进一步调整优化中职学校布局结构，加快现代化中职学校建设。全面实施中职学校分类达标建设和“双优计划”，鼓励县中等职业技术学校、怀远师范在达到省颁 B 类标准的基础上继续创办 A 类学校，设置高职专业学院。支持县中等职业技术学校、怀远师范与高职院校实施“3+2”、“五年一贯制”协同育人办学模式，推动县中等职业技术学校、怀远师范对口职业本科高校“3+4”衔接培养模式，长学制培养高端技术技能人才。围绕怀远县“十四五”重点产业布局，聚焦装备制造及汽车零部件、电子信息、农副产品精深加工、资源再生暨秸秆综合利用等四大主导产业，围绕产业链重点企业发展需要设置专业，精准培养技能人才。认真组织开展“双师型”教师认定工作，加强“双师型”教师队伍建设，优化教师结构比例，培养一支既有较高理论水平又有较强实践能力的“双师型”教师队伍。落实“双渠道”教师招聘制度，对符合条件，获得技能奖项的高技能人才，按国家有关规定以直接考察方式公开招聘到与所获技能奖项相关的岗位任教。完善职业教育质量评价制度体系，强化评价结果运用。

4. 推进基础教育保障提升工程。落实各学段教育质量国家标准。建设基础教育质量监测中心，依据长三角地区基础教育质量评价指标体系，结合实际，制定符合我县基础教育质量评价指标。成立课程改革教学指导委员会和学科专家指导组，为怀远县基础教育提供智力支撑。推进国家、省、市高中阶段招生制度改革

革和高考综合改革政策落实。每年开展一次教学成果奖评选，对优秀教学成果进行推广和应用。配齐配强学科教研员，加强教学视导。持续开展以“四赛”为载体的教师基本功提升活动，开展县“学科带头人”“青年骨干教师”“教坛新星”等评选活动。进一步推进义务教育薄弱环节改善与能力提升，彻底消除大班额，促进县域义务教育向优质均衡发展。加大幼儿园建设投入力度，到 2025 年，学前三年毛入园率达到 99% 以上，普惠性幼儿园覆盖率达到 95% 以上，公办园在园幼儿占比达到 70% 以上。

5. 强化智慧教育示范建设工程。以蚌埠市全国智慧教育示范区“六大行动”为抓手，持续推进规模化因材施教、创新教育治理机制。以“互联网+”、大数据、人工智能和智慧城市建设等重大战略，赋能教育数字化转型、智能升级、融合创新。建立跨部门协作机制，引导多方参与，充分利用信息技术构建智慧学习环境、创新教学模式，坚持数据驱动，因材施教；充分利用国家中小学智慧教育平台、皖教云平台等数字资源，缩小城乡数字鸿沟，实现优质资源共享；探索基于数据的精准教学模式，为每位学生提供适合的教育，满足新时代教育改革发展要求，为培养新时代所需的创新人才提供全面支撑。

（三）实施体教融合行动

1. 落实体育课程开设要求。实施校园体育“三个一”工程，严格落实学校体育课程开设刚性要求，保障基础教育阶段学校每天开设 1 节体育课、每天 1 小时校内体育活动、每天 1 小时校外体育活动。逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教

学模式，推进智慧体育融合，帮助学生掌握 2 项运动技能，促进中小学生学习能力、健康行为、体育品德等核心素养的形成。加强家校共育，鼓励家长引导孩子每天进行校外体育活动。推广和使用智能辅助体育课后服务系统。

2. 推进三个特色建设发展。围绕教会、勤练、常赛的要求，坚持普及与提高相结合，完善校内比赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的县、校两级体育赛事体系。结合智慧体育试点校推进工作，带动一批体育传统特色学校，大力发展校园足球等集体球类项目。按照“特色项目—学校特色—特色学校—区域品牌”的工作思路，递进推进学校体育特色建设。参与打造“蚌埠校园足球城”品牌，着力推动“特色校”、“特色班”、“特长生”建设与发展，到 2025 年，建设 50 所左右体育特色学校，300 个左右体育特色班，3000 名左右体育特长生，加大宣传力度。

3. 提高学生体质健康水平。基于“生理健康、心理健康和社会适应”的三维健康观，以智慧教育为核心驱动，把“体质健康监测、学生健康体检、近视眼防控”作为落实中小学生体质健康管理的基础工程，常态化开展监测，促进学生身心健康协调发展。落实《蚌埠市中小学生健康“315”行动计划》，实现体质健康优秀率达到 30%、健康体检每年 1 次、总体近视率降至 50%，有效遏制超重肥胖流行。推进初中毕业升学体育考试改革，完善考试的内容和方法，逐步提高体育中考的科学性。加强学校卫生与健康教育，培养学生养成良好的健康习惯。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制。

4. 加大学校体育保障力度。实施体育教师配备和场地器材建设三年行动计划。推进怀远县中小学“一场一馆”项目建设。在学校原有体育场馆的基础上进行智慧操场等项目建设。配齐配强中小学专职体育教师，设立专（兼）职教练员岗位，建立聘用优秀退役运动员担任体育教师或教练员制度。建设一批中小学体育教师培训基地，组织开展体育教师轮训。落实国家学校体育卫生条件基本标准，积极破解城区学校体育场地“用地难”问题，提升农村学校体育场地设施达标水平，完善学校和公共体育场馆开放共享机制。健全学校体育运动伤害风险防范和处理机制。

（四）实施美育熏陶行动

1. 深化美育教学改革。严格落实学校美育课程刚性要求，全县中小学校每班每周逐步各增加 1 节音乐、美术和书法课程，全面落实美育课程教学目标，开齐开足美育课程，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。引入“智慧钢琴”、“艺术素质智慧化测评系统”等“互联网+音乐”项目，积极探索人工智能技术推动下的音乐教育模式。鼓励学校与社会公共文化艺术场馆、文艺院团、大专院校合作开设美育课程，建立中小学艺术教育人才培养基地和美育课程社会实践基地。成立美育教学指导委员会，培育一批学校美育优秀教学成果和名师工作室，打造一批中华优秀传统文化传承学校和基地，建设一批具有怀远特色的美育课程。到 2025 年，全县建设 30 所左右美育特色学校（传统文化传承校）、20 个名师工作室、3 个美育培训基地。

2. 丰富艺术实践活动。将艺术素养提升展示工作纳入怀远县学校绿色发展评估管理平台。举办系列中小學生艺术展演活动，鼓励举办跨校、跨区域艺术展演交流活动。建立常态化學生全员展演机制，为师生营造美育线上线下展示平台，每年举办一次全县艺术展演（各校比照执行）；每年举办一次美育作品展览和出版书画集（各校比照执行）。开展美育素养挑战赛活动，建立智慧化學生艺术素养挑战赛体系。推广面向全体學生的声乐、器乐、舞蹈、戏剧、书法、绘画等艺术教育，全县中小學的课外、校外艺术活动覆盖率达到 90%以上,形成“人人有特长、班班有团队、校校有特色”的艺术局面。

3. 提高美育保障水平。开展美育场地器材配备达标行动，推进学校美育设施标准化建设，建好满足课程教学和实践活动需求的场地设施、专用教室，加快配齐农村学校美育设施、器材。引入校外优质美育资源提供艺术实践活动服务,推动校内外资源设施共建共享。实施美育教师能力提升工程。加强乡村学校美育全科教师和兼职教师培养。加强美育教研科研工作。实施美育教师专业提升工程，利用三年时间完成美育教师全员培训。实施乡村学校美育全科教师和兼职教师专门培养行动。

（五）实施劳动促进行动

1. 构建劳动教育体系。开齐开足开好劳动教育课程，不得挤占和挪用劳动课程教学和劳动实践时间。积极推进跨学科融合劳动教育，结合学校发展特色和课程建设计划，对劳动教育主题进行整合、优化。组织学校制定劳动教育总体实施方案和年度计

划，注重课程教学实效，强化学生动手实践能力和体验。开展劳动教育过程监测与记实评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

2. 开展劳动实践活动。发挥家庭的基础作用，树立崇尚劳动的良好家风，鼓励孩子每年有针对性地学会1至2项生活技能，把劳动教育纳入“家长学校”指导内容。发挥学校的主导作用，明确学校劳动教育要求，制定劳动公约、劳动清单，根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动项目，引导学生形成马克思主义劳动观，系统学习掌握必要的劳动技能。发挥社会的支持作用，积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织开放实践场所。

3. 培育校园劳动文化。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，做好每年5月第2周全省“学生劳动教育宣传周”宣传教育工作，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等开展专题劳动实践。开展“劳动大讲堂”“劳模工匠进校园”等劳动榜样人物进校园活动，举办劳动文化讲堂。开展劳动技能和成果展示、劳动竞赛等活动。遴选发布劳动教育先进典型案例。

4. 做好劳动教育保障。建立以县为主、政府统筹规划配置中小学（含中等职业学校）劳动教育资源的机制，加快实现县级中小学劳动教育综合实践基地全覆盖。到2023年，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。采取专职聘任、校外聘请、学区共聘共享、招募家长志愿者等举措，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。对承担劳动教育课

程的教师进行专项培训，建立健全劳动教育教师工作考核体系。成立县级劳动教育教学指导委员会，设立劳动教育专题研究项目。

三、保障机制

（一）强化组织领导。县政府成立由分管负责同志任组长的“五大行动”工作领导小组，办公室设在县教育体育局，统筹谋划、综合协调和调度指导“五大行动”实施。各乡镇政府要高度重视“五大行动”推进工作，每年至少听取一次工作汇报，抓好工作落实。各级各类学校校长是直接责任人，要深入细致抓好“五大行动”落实。

（二）优化要素保障。优化财政支出结构，纳入财政预算，加大投入力度，切实保障“五大行动”任务落实。县教育体育局要牵头抓总，制定细化方案，加强案例指导。县委编办、县人力资源社会保障局要为师资配备、职称评审等提供支持和保障。县发展改革委员会、县自然资源和规划局、县住房城乡建设局、县数据资源局要在规划、用地、项目建设、数字化等方面加大支持力度。县卫生健康委员会、县文化和旅游局、县市场监督管理局、县妇联等部门根据职责分工，共同抓好落实。鼓励和引导社会力量支持“五大行动”实施，重视发挥各级关工委和广大“五老”的作用。

（三）加强督导考核。每年制定工作量化目标和具体工作计划。将“五大行动”实施情况作为县政府教育督导重点任务，纳入对各相关单位履行教育职责督导考核内容，加强结果运用。、各

有关部门要加强调度推进、督促督办。开展质量监测，强化反馈和指导。对政策落实不到位、学生体质健康达标率 and 艺术素质测评合格率等重要指标持续下降的学校负责人，依法依规予以问责。

（四）营造良好环境。全面、完整、准确宣传党的教育方针，引导全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，健全家庭、学校、社会“三位一体”协同育人机制，在全社会形成共同支持德智体美劳全面培养的良好氛围。全方位、多角度宣传推广“五大行动”的典型经验。